

Volume 2, no. 2 / 2009

ISSN 2065 – 2356

SIBIU ALMA MATER UNIVERSITY JOURNALS

**Series C.
Social Sciences**

Editura *Alma Mater*
Sibiu, 2009

Editing Management

Prof. Eng. Ec. *Nicolae GEORGESCU*, PhD – Sibiu Alma Mater University, Romania

Prof. Eng. *Vasile JĂȘCANU*, PhD – Sibiu Alma Mater University, Romania

Prof. *Mircea COSMA*, PhD – Sibiu Alma Mater University, Romania

Prof. Eng. *Maria TURTOI*, PhD – Sibiu Alma Mater University, Romania

Executive Editorial Board

Editor-in-Chief

Mircea COSMA

Prof. PhD, Sibiu Alma Mater University

Executive Editor

Anca SÎRGHIE

Assoc. Prof. PhD, Sibiu Alma Mater University

Assistant Editor

Bogdan Alexandru BRUMAR

Lecturer, Sibiu Alma Mater University

Brândușa Oana COSMA

Assistant, Sibiu Nicolae Balcescu Land Forces Academy

Silvia BOGDAN

Teaching Assistant, Sibiu Alma Mater University

Advisory Scientific Board

Martina BLAŠKOVÁ

Prof. PhD., University of Zilina, Slovakia

Teodor FRUNZETI

Prof. PhD, Bucharest Carol I National Defence University, Romania

Lobin GUNTER

Prof. PhD, Paderborn University, Germany

Algirdas KANAUKA

Prof. PhD, University of Dayton, U.S.A.

Petru LISIEVICI

Prof. PhD, Bucharest Spiru Haret University, Romania

Mihaela MINULESCU

Prof. PhD, National School of Political Studies and Public Administration, Romania

Adrian NECULAU

Prof. PhD, Iasi Alexandru Ioan Cuza University, Romania

Stan PETRESCU

Prof. PhD, National Academy of Informatics, Bucharest, Romania

Luciano SEGRETO

Prof. PhD, Università degli Studi di Firenze, Italy

Benoni SFĂRLOG

Prof. PhD, Sibiu Nicolae Balcescu Land Forces Academy, Romania

Teodora SIMA

Prof. PhD, Bucharest Hyperion University, Romania

Liviu Alexandru SOFONEA

Prof. PhD., History and Philosophy of Science Committee, Romanian Academy

George-Mircea BOTESCU

Assoc. Prof. PhD, Bucharest University, Romania

Gheorghe CALCAN

Assoc. Prof. PhD, Ploiesti University, Romania

Ana-Maria IUGA

Assoc. Prof. PhD, Sibiu Alma Mater University, Romania

Marioara PATEȘAN

Assoc. Prof. PhD, Sibiu Nicolae Balcescu Land Forces Academy, Romania

Teodor BEJAN

Lecturer PhD., Sibiu Alma Mater University

Ion DINU

Lecturer PhD., Sibiu Alma Mater University

Jonathan ROSENZWEIG

Second Secretary, Israel Embassy, Bucharest, Romania

Sibiu Alma Mater University Journals

Series C. Social Sciences

Editura *Alma Mater*
Sibiu, 2009

ISSN 2065 - 2356

Coperta: Silvana **MUNTEAN**

© Toate drepturile rezervate

Tipărit la editura „*Alma Mater*” Sibiu
str. Aurel Vlaicu, nr. 1, Sibiu - 550327 - România
tel. 0269-234332
fax. 0269 – 234332
www.editura-amsibiu.ro
e-mail: tipografia.am@gmail.com

CONTENTS

1. *Roxana Mihaela PIVODĂ*
The continuous training of the human potential, fundamental requirement in the new economy context
2. *Puiu M. MIHAI*
Education and psychology – vectors of contemporary management
3. *Mihai COVACI*
On-line learning versus classical learning
4. *Ramona-Elena OBREJA*
Measuring the value of human capital within knowledge based society
5. *Gheorghe CIUBOTARU*
The education adaptation at the requirements of the European Union
6. *Algirdas V. KANAUKA*
Future changes in security perceptions due to rise in globalization
7. *Stan Petrescu*
The european security system
8. *Mircea COSMA and Paul TUDORACHE*
Terrorism – asymmetric dimension of contemporary conflicts
9. *Nicoleta CIACU*
Old and new techniques in political communication
10. *Mona – Constanța CIUBOTARU*
Educational software applications and the use of web logs in education
11. *Georgeta I. MIHAI*
Religion and humanistic psychology
12. *Mihai COVACI*
Theoretical issues about contractual couple
13. *Anca SÎRGHIE and Gabriela NISTOR*
The undiscovered profile of a romanian iconoclastic poet – Tudor Arghezi

The continuous training of the human potential, fundamental requirement in the new economy context

Roxana Mihaela PIVODĂ

Constanta *Spiru Haret* University, 32-34 Unirii St., 900532 Constanta, Romania

Phone: +40 241 541490; e-mail: roxana_pivoda@yahoo.com

Abstract

It has been glossed more and more intensely lately, regarding what some consider as the *new economy*. It has been stated that the *new economy* is the world surrounding us today. Along the years, any society so far, has had its own economy and that illustrated a new economy in contrast with the economy of the old society. We shouldn't forget that, the same as in any field the progress determines a change, a transformation, so does the progress of the economic science determines a large reform in this field.

Keywords: new stage, quantitative and qualitative changes, innovation, the reverberations of the new technologies

Rezumat

S-a discutat din ce în ce mai intens în ultima vreme, pe marginea a ceea ce unii consideră că este *noua economie*. Se poate spune că *noua economie* este lumea care azi ne înconjoară. De-a lungul timpului, orice societate de până acum, a avut propria sa economie și aceasta ilustra o *nouă economie* în raport cu economia vechii societăți. Nu trebuie să se uite faptul că, așa cum în orice domeniu progresul determină o prefacere, o transformare și progresul înregistrat de știința economică determină o largă reformă în domeniu.

Cuvinte cheie: noua etapă, schimbări cantitative și calitative, inovație, reverberațiile noilor tehnologii

Education and psychology – vectors of contemporary management

Puiu M. MIHAI

Bucharest *Titu Maiorescu* University, 187 Calea Văcărești, Sector 4, 040051 Bucharest
Phone: +40 372 710962, Fax: +40 21 3301566, e-mail: mihaipuiu27@yahoo.com

Abstract

It is worth emphasising the fact that the leadership and management of any activity has an important educational, training role and that it also has the task of identifying a model and a set of inter-complementary values, which will abide, in the contemporary sense of the word. Education and psychology are support vectors of elite thinking and management practitioners. The more properly psychology and education are valued, as constant vectors of social management the more constant their efficiency is. The present study emphasises that in times of turmoil, psychology and education can contribute to the necessary change of mentality and will support the knowledge society. Psychology allows us to identify the individual openness to education as well as the methods and means we can use in order to maintain their management and instil change. Education and psychology, the practical and theoretic fundamentals of all transformations, provide the means by which “subjectivity” is able to convert and bear an “objective” process of education through institutional methods. The freedom of our subjective decision will certainly be influenced by the educational environments which prepare us for solving social, political, economic problems, etc.

Keywords: psychology, education, management, vocation, sustainable development.

Rezumat

Trebuie subliniat faptul că managementul și conducerea oricărei activități are rol educațional, de formare, de asemenea are sarcina de a modifica un model și un set de valori intercomplementare, care trebuie respectate.

Educația reprezintă un sprijin de elită al gândirii și de gestionare al managementului. Cu cât psihologia și educația sunt valorificate, cu atât mai mult vectorii managementului sociali vor fi constanți și eficienți.

Studiul de față arată că în vremurile tumultuoase, psihologia și educația contribuiau la schimbul necesar de mentalitate și mențineau societatea cunoașterii. Psihologia ne permite să identificăm deschiderea individului spre educație, precum și a metodelor și mijloacelor pe care le putem folosi pentru a menține managementul și a însuși schimbarea.

Educația și psihologia, fundamentele practice și teoretice ale tuturor transformărilor furnizează mijloacele prin care „subiectivitatea” este capabilă să transforme un proces de educație „obiectiv” cu ajutorul metodelor instituționale. Libertatea deciziilor noastre subiective vor fi influențate cu siguranță de medii educaționale care ne pregătesc pentru rezolvarea problemelor de natură socială, politică, economică, etc.

Cuvinte cheie: psihologie, educație, management, vocație, dezvoltare durabilă.

On-line learning versus classical learning

Mihai COVACI

Bucharest *Spiru Haret* University, 13 Ghica St., 023701 Bucharest, Romania
Bucharest *I.N. Socolescu* College, 12 Occidentului St., 010983 Bucharest, Romania
Phone / Fax: +40 21 3108958, e-mail: colegiulsocolescu@yahoo.com

Abstract

Since school was some kind of mirror of society, in which were reflected the good and the bad, the society itself, with her lights and shadows. In these conditions, though limited to the changes and accused, often by conservatism, the school has taken, however, many of the technological innovation of time and they also spread the knowledge to educate members of the society for their professional training economic and social development. Online education is just a form of expression of these truths. It remains to be seen what it transmits and if the form will have concrete results in time and space or just another form of virtual.

Keywords – distance learning, multimedia training, virtual environment, virtual education skills

Rezumat

Dintotdeauna școala a fost un fel de oglindă a societății, în care s-au reflectat și cele bune și cele rele, societatea însăși, cu luminile și cu umbrele ei. În aceste condiții, deși mai rezervată față de schimbări și acuzată, adesea, de conservatorism, școala a preluat, totuși, multe din inovațiile tehnologice ale timpului ei și, totodată, a diseminat cunoștințe pentru educarea membrilor societății, pentru formarea lor profesională și pentru dezvoltarea economică și socială a țării. Învățământul online este doar o formă de exprimare a acestor adevăruri. Rămâne de văzut ce transmite el, cum formează și dacă rezultatele vor fi concrete în timp și spațiu sau doar o altă formă de virtual.

Cuvinte cheie – învățământ la distanță, training multimedia, mediu virtual, abilități ale învățământului virtual

Measuring the value of human capital within knowledge based society

Ramona-Elena OBREJA

Iasi *Al. I. Cuza* University, 22 Carol I Bvd, 700505 Iasi, Romania
Fax: +40 332 816411, e-mail: ramonaobreja@gmail.com

Abstract

Once the traditional raw materials, the land and the capital are replaced with knowledge, in knowledge data base society, the human being becomes important for development. It is important to identify those factors that represent an advantage for companies in achieving a significant position on the market, for nations within world competition but also for individuals in getting a good remuneration. Finding ways to measure the human capital and to measure the awareness of future work force concerning the importance of life-long learning represent solutions of educational strategies.

Key words: “knowledge” workers, skills, life-long learning, mobility, adaptability

Rezumat

Odată ce materiile prime tradiționale, pământul și capitalul sunt înlocuite de cunoștințe, în societatea bazată pe cunoaștere, individual devine important pentru dezvoltare. Este esențial să se identifice factori care reprezintă un avantaj pentru companie în obținerea unei poziții semnificative pe piață, pentru state în competiția globală, iar pentru indivizi în obținerea unei remunerații. Găsirea modalităților de măsurare a capitalului uman și a conștientizării importanței învățării continue de către viitoarea forță de muncă, reprezintă o soluție pentru strategiile educaționale.

Cuvinte cheie: muncitorii “cunoașterii”, abilități, învățare pe tot parcursul vieții, adaptabilitate.

The education adaptation at the requirements of the European Union

Gheorghe CIUBOTARU

Sibiu *Alma Mater* University, 57 Somesului St., 550003 Sibiu, Romania
Phone / Fax: +40 0269 250008, e-mail: gheorghe.ciubotaru@uamsibiu.ro

Abstract

For Romania, the integration in the European Union has significant effects upon labour employing and implicit upon education and professional forming as part of the education. The school has to provide knowledge and skills development which allows the pupils to continue the learning process during their entire life and also offers them the facility to obtain a higher qualification.

Keywords: education, European Union, integration, professional forming

Rezumat

Pentru România, integrarea în Uniunea Europeană are efecte semnificative asupra ocupării forței de muncă și implicit asupra educației și formării profesionale, ca parte a educației. Școala trebuie să asigure dezvoltarea unor cunoștințe și competențe de bază care să permită elevilor continuarea procesului de învățare pe parcursul întregii vieți și să le ofere acestora posibilitatea de a obține o calificare superioară.

Cuvinte cheie: educație, Uniunea Europeană, integrare, formare profesională

Future changes in security perceptions due to rise in globalization

Dr. Algirdas V. KANAUKA

The General Jonas Žemaitis Military Academy Of Lithuania

Abstract

Divergent perceptions about security in the context of globalization do exist in the Baltic and Eastern European regions. This paper discusses the historical trajectory of these perceptions and finds it in an accelerated state of transition due to apparent rise of globalization, which leads to attempts at forecasting about how such viewpoints may change in the future. Key factors are discussed that may affect such change, and the outcomes it might lead to, as well as difficulties that might be encountered. Some examples are also cited. Measures to be taken to shape and affect security perceptions are also considered, so that dire expectations could be effectively dealt with, or eliminated, before it is too late. Optimistic and pessimistic outcomes are addressed. Suggestions on how to shape events in order to obtain more desirable outcomes are also discussed.

The european security system

Stan Petrescu

Prof. PhD., National Academy of Informatics, Bucharest, Romania

Abstract

The new European construction puts security among its fundamental problems, by looking for and by adopting in this direction a series of concepts, strategies, documents and specific actions.

The security through cooperation within the European Union has produced major and pragmatic changes, including the military component. Thus, the Foreign Policy and the Security Policy, and the use of joint forces start from the need of fulfilling the principles of the United States of Europe and from the special relationship that they have with U.S. and NATO.

The efforts and results achieved within the realization of United Europe through the importance given to the future of European security is an issue without precedent in the history of European and international construction.

Keywords: security, European defense, European constitution, security communities.

Rezumat

Noua construcție europeană așează securitatea între problemele sale fundamentale, căutând și adoptând în această direcție concepții, strategii, documente și acțiuni specifice.

Securitatea prin cooperare în cadrul Uniunii Europene a produs schimbări pragmatice majore, inclusiv în ceea ce privește componenta militară. Astfel Politica Externă și de Securitate Comună și utilizarea forțelor armate comune pornesc de la necesitatea îndeplinirii principiilor Statelor Unite ale Europei și de la relația deosebită pe care acestea o au cu SUA și NATO.

Eforturile și rezultatele obținute în cadrul realizării Europei Unite prin importanța acordată viitorului securității europene, reprezintă un aspect fără precedent în istoria construcției europene și internaționale.

Cuvinte cheie: securitate, apărare europeană, constituție europeană, comunități de securitate.

Terrorism – asymmetric dimension of contemporary conflicts

Mircea COSMA* and Paul TUDORACHE**

* Sibiu *Alma Mater* University, 57 Somesului St., 550003 Sibiu, Romania

Phone / Fax: +40 269 250008, e-mail: mircea.cosma@uamsibiu.ro

** Sibiu *Nicolae Balcescu* Land Forces Academy, 3–5 Revolutiei St., 550170 Sibiu, Romania

Phone: +40 269 432990, e-mail: p_tudorache@yahoo.com

Abstract

The human society at the new beginning of this century and this millennium has to deal with phenomena and processes which threaten not only the individual security and safety but also the security of community. Speaking about those, even if the terrorism isn't a new challenge, it knows unfortunately a significant spreading with deep negative consequences on the main values of humanity. The notification of asymmetrical dimension of terrorism assures a better understanding of place and role's importance of terrorism, within the framework of risks and vulnerabilities, which are the main problems for the actual security environment.

Keywords: terrorism, security background, asymmetrical conflict, the war of the millennium, cyberterrorism.

Rezumat

Societatea umană se confruntă, la acest nou început de secol și mileniu cu fenomene și procese care amenință securitatea și siguranța individuală și colectivă. În rândul acestora terorismul, deși nu este o provocare nouă, cunoaște, din păcate, o amploare semnificativă cu profunde consecințe negative asupra valorilor fundamentale ale omenirii. Relevarea dimensiunii asimetrice a terorismului asigură o mai clară înțelegere a locului și rolului acestuia în cadrul riscurilor și vulnerabilităților cu care se confruntă mediul actual de securitate.

Cuvinte cheie: terorism, mediu de securitate, conflict asimetric, războiul mileniului, cyberterorism.

Old and new techniques in political communication

Nicoleta CIACU

Pitești *Constantin Brâncoveanu* University, Faculty of Administrative Sciences
and Communications Brăila, 16-18 Rubinelor St., 810010 Brăila, România
Phone: +40 239 613308, Fax: +40 239 612539, e-mail: nicoleta_ciacu@yahoo.com

Abstract

My purpose in this paper is to examine the influences of the social media on politic. First, I will begin with a survey of the traditional instruments used in political communications: public reunions, canvassing, door to door meetings, bell ringing, campaign trails, philanthropic actions and concerts. Then I describe the special characteristics of the social media and describing the way in which blogs and social websites like Hi5, Facebook, Twitter and others are changing political communications in Romania.

Keywords: election campaign, electorate, candidate, social media, interaction

Rezumat

Scopul meu în această lucrare este să examinez influențele social media asupra politicii. Mai întâi, voi face o prezentare a instrumentelor tradiționale utilizate în comunicarea politică: reuniuni publice, reuniunile la domiciliu, întrevederile din ușă în ușă, operațiunile telefonice, caravanele de mașini, acțiunile umanitare și concertele. Apoi descriu caracteristicile speciale ale social media și descriu modul în care blogurile și site-urile de socializare precum Hi5, Facebook, Twitter și altele schimbă comunicarea politică în România.

Cuvinte cheie: campanie electorală, electorat, candidat, social media, interacțiune

Educational software applications and the use of web logs in education

Mona – Constanța CIUBOTARU

Sibiu Technical Textile College, 2–4 Dealului St., 550024 Sibiu, Romania
Phone: +40 269 211547, Fax: +40 269 211547, e-mail: mona_ciubotaru@yahoo.com

Abstract

In order to increase the attractiveness of the process of learning in educational activities, and in order to provide a better understanding of some facts or events with students, the new educational systems have envisaged the committing of students with the technology of information and communication during the teaching-learning process. The educational software products, the hyperlinks, the e-mails, the chat sites, the forum sites, as well as the blogs are not found in traditional instruction technologies, being specific only for the computer-assisted technologies, but they help in problem-solving situations, as well as in eliciting new information, offering additional help in and new opportunities in exploring additional information, which could facilitate the understanding of some new text or situation.

Keywords: education, software, learning, hyperlinks, e-mail, chat sites, forum sites, blogs

Rezumat

Pentru creșterea atractivității procesului de învățare, cât și pentru o mai bună înțelegere a unor fapte sau evenimente, specific noilor sisteme educaționale este și angrenarea elevilor în tehnologia informației și a comunicării în timpul procesului de învățare. Elevul este „introdus” parțial sau total în medii virtuale, generate în totalitate de către calculator, sau se pot crea realități mixte în care mediul real este „îmbunătățit” prin adăugarea de elemente virtuale. Produsele software educaționale, hiperlegăturile, e-mail-ul, forumurile de discuții, chat-urile, blogurile nu se regăsesc în instruirea tradițională, fiind specifice instruirii asistate de calculator și ajută la rezolvarea problemelor, obținerea de explicații suplimentare, oferind oportunități de explorare a unor informații adiționale care să faciliteze înțelegerea unui material.

Cuvinte cheie: educație, software, învățare, hyperlinks, e-mail, chat, forum, blog-uri

Religion and humanistic psychology

Georgeta I. MIHAI

Bucharest *Titu Maiorescu* University, 187 Calea Văcărești, Sector 4, 040051 Bucharest

Phone: +40 372 710962, Fax: +40 21 3301566, e-mail: mihai_georgeta21@yahoo.fr

Abstract

Of all psychology schools included in the classical or modern trends of our century, humanistic psychology is the only one making use of a consistent operational discourse close to the religious discourse in terms of intensity. Humanistic psychology still exerts its influence upon the elites that conceive the social-human programmes of development. By applying the principles of humanistic psychology we can edify a new world, one that is better articulated in the religious plan because it sets forth to achieve compatibility and a better communication between the masses and the elites. The present study analyses this process of compatibility still open to improvement and development for the international contemporary community.

Keywords: religion, humanism, elite, masses, values

Rezumat

Dintre toate școlile de psihologie incluse în tendințe clasice sau moderne din secolul nostru, psihologia umanistică este singura care se folosește de un discurs operațional apropiat în termeni de intensitate de un discurs religios. Psihologia umanistică își exercită încă influența asupra elitelor care concep programe de dezvoltare social-umane. Prin aplicarea principiilor psihologiei umanistice putem descoperi o lume nouă, o lume religioasă pentru că stabilește o mai bună comunicare pentru oamni de rand și elite. Studiul de față analizează procesul de compatibilitate care este încă deschis pentru îmbunătățirea și dezvoltarea comunității internaționale contemporane.

Cuvinte cheie: religie, umanitate, elită, mase, valori.

Theoretical issues about contractual couple

Mihai COVACI

Bucharest *Spiru Haret* University, 13 Ghica St., 023701 Bucharest, Romania
Bucharest *I.N. Socolescu* College, 12 Occidentului St., 010983 Bucharest, Romania
Phone / Fax: +40 21 3108958, e-mail: colegiulsocolescu@yahoo.com

Abstract

The family represents the first organized environment in which the individual is employed and it has the most influence on long becoming human. It is based on mutual choice of partners for life. Strong family is based on marriage and is one of the most complex micro-social systems. As evidence of the self-development people should become more attentive and full of understanding from those around them and should find time for analysis them selves. Some people become like automatic machine in the fight for existence and that has strong psychological implications in social life and especially in couples, family.

Keywords – enter-psychiatric conflicts, family, constructive institution, affectivity, couple

Rezumat

Familia reprezintă primul mediu organizat în care este angajat individul și, ea are cea mai îndelungată influență asupra devenirii omului. Această instituție se bazează pe alegerea reciprocă a partenerilor de viață. Familia solidă se întemeiază pe baza căsătoriei și constituie unul din cele mai complexe micro-sisteme sociale. Ca dovadă a evoluției lor, oamenii, ar trebui să devină mai atenți și mai plini de înțelegere față de cei din familie și implicit ar trebui să-și găsească timpul necesar unei autoanalize. Astfel oamenii devin niște automate în lupta pentru existență, fapt cu puternice implicații psihologice în viața socială și îndeosebi în viața de cuplu, în familie.

Cuvinte cheie - conflicte intra-psihice, familie, instituție constructivă, afectivitate, cuplu

The undiscovered profile of a romanian iconoclastic poet – Tudor Arghezi

Anca SÎRGHIE* and **Gabriela NISTOR****

*PhD, “Alma Mater” University, Sibiu, Romania

**PhD, “Lucian Blaga” University, Sibiu, Romania

Abstract

Along the centuries the Romanian literature produced religious poetry, sometimes as a discreet component, and sometimes outstanding, supporting the ideas of the age. The communist constraints tried in vain to annihilate it, for it always found a way to survive and reach its audience, because the Romanian readers had always felt it profoundly religious – a moral support, no matter the regime.

Among the great Romanian contemporary poets, Tudor Arghezi ranks as one of the most sensitive, as well as one of the most controversial authors of the genre. His Psalms are a permanent challenge for both the religious and the literary researcher.

Key words: religious poetry, Orthodoxy, iconoclasm, monasticism, *Psalms*.

Rezumat

De-a lungul secolelor, literatura română a produs poezie religioasă, uneori ca o componentă discretă, alteori sprijinind deschis ideile epocii. Constrângerile comunismului au încercat zadarnic să o distrugă, deoarece ea și-a găsit întotdeauna o cale de a supraviețui și de a ajunge la publicul cititor din România, simțirea acestuia, profund religioasă, fiind suport moral indiferent de regimul politic.

Între marii poeți români, Tudor Arghezi se evidențiază ca unul dintre cei mai talentați și controversați autori ai genului. Psalmii săi sunt o provocare permanentă atât din punct de vedere religios, cât și literar.

Cuvinte cheie: poezie religioasă, ortodoxie, iconoclastie, monasticism, Psalmi.

ISSN 2065 – 2356