



Ministerul Educației și Cercetării Științifice
FUNDAȚIA UNIVERSITARĂ „ALMA MATER” -
UNIVERSITATEA „ALMA MATER” DIN SIBIU

Sibiu, Str. Someșului, Nr. 57, cod 550003

Tel. / Fax: 0269/250008, 0728/137650

www.uamsibiu.ro, e-mail: rector@uamsibiu.ro

RECTORAT

RAPORTUL RECTORULUI

**privind starea Universității „Alma Mater” din Sibiu
pentru anul 2014**

MARTIE, 2015

Pe parcursul anului de învățământ 2013 – 2014, Universitatea „Alma Mater” din Sibiu a dovedit că dispune de capacitatea necesară adaptării la noile realități contemporane și, mai ales, la schimbările survenite în educația academică națională și europeană.

În această perioadă a avut loc stabilizarea organizării structurilor universitare, accentul fiind pus pe consolidarea și îmbunătățirea funcționalității structurilor existente. Pe de altă parte, a fost continuat procesul de adaptare a structurilor universitare la evoluția generală a Universității, fundamentat atât de politica de dezvoltare universitară, cât și de restricțiile impuse de micșorarea numărului de studenți și unele greutăți generate de modul deficitar al asigurării managementului educațional în cadrul Facultății din Bacău și a unor programe de studii, ceea ce a determinat încetarea activităților didactice la programele de studiu autorizate să funcționeze provizoriu la Bacău, ca și a altor programe autorizate să funcționeze provizoriu la Sibiu și intrarea acestora în lichidare.

Continuarea eforturilor privind compatibilizarea învățământului din universitate și adaptarea acestuia la standardele europene a impus identificarea unor noi soluții pentru promovarea valorilor academice naționale la standardele occidentale, în condițiile impuse de globalizarea pieței universitare și a societății bazate pe cunoaștere.

Acestă perioadă a vizat continuarea strategiei pentru calitate, adaptarea sistematică a structurii Universității la cerințele pieței calificărilor universitare, dezvoltarea cercetării științifice, continuarea politicii de dezvoltare a bazei materiale a Universității.

Universitatea a dovedit capacitatea de adaptare la schimbările survenite în sistemul de învățământ național și european și la găsirea celor mai adecvate modalități de implementare a cerințelor standardelor de calitate ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, identificând oportune modalități optime de concretizare a acestora la specificul procesului formativ gestionat și de atragere a resurselor necesare realizării finalităților proiectate, adecvate calitativ și cantitativ.

Pe parcursul anului 2014, s-au înaintat documentațiile de autoevaluare, necesare evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în vederea acreditării specializării *Economia Comerțului, Turismului, Serviciilor și Managementul Calității* și a specializării *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*. Pe baza aprobării Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior s-a obținut acreditarea la cele două specializări, cu calificativul „încredere”.

Prin obținerea acreditării celor două programe de studii, apreciem că se pot obține, în continuare, noi confirmări ale calității activităților ce se desfășoară în universitate.

Orientarea procesului de învățământ a fost în concordanță cu standardele și procedurile europene de învățământ superior, iar viitorii specialiști, pot lucra oriunde în Europa, fiind capabili de performanțe superioare și pregătiți să răspundă exigențelor crescute impuse de lumea occidentală într-un cadru internațional.

Ca urmare a eforturilor depuse din partea cadrelor didactice proprii și din partea parteneriatelor instituției, în condițiile existenței unor disfuncționalități în sistemul de învățământ preuniversitar și a consecințelor negative ale crizei economice s-a reușit, totuși, ca în anul 2014, Universitatea să funcționeze cu 4 (patru) programe de studii universitare de licență acreditate și 3 (trei) programe de licență autorizate să funcționeze provizoriu, toate la forma de învățământ cu frecvență, la care au fost înscriși 980 studenți.

Procesul de învățământ se finalizează cu acordarea diplomei de licență, ceea ce permite absolventului fie angajarea într-o activitate specifică specializării sale, fie continuarea deservirii pregătirii profesionale prin studii de masterat, apoi de doctorat.

Fundamentat pe baza cerințelor Ariei Europene a Învățământului și Cercetării științifice Universitare și a imperativelor societății bazate pe cunoaștere, curricula educațională și eforturile comunității academice au asigurat cadrul necesar creșterii calității și performanțelor învățământului și cercetării științifice din întreaga universitate.

Rezultatele obținute le considerăm a fi consecința firească a stabilirii cu realism a strategiei de dezvoltare universitară pe termen scurt și mediu.

Elaborare și stabilirea misiunii și obiectivelor realizării unui management performant al universității au avut ca repere esențiale atât politica națională în domeniul învățământului superior, cerințele de compatibilizare a educației proiectate cu standardele și criteriile de performanță statuate la nivel european, realitățile prezente și posibilele evoluții la nivelul societății, dezvoltarea științei și tehnicii, cât și potențialul propriu în ceea ce privește calitatea și cantitatea resurselor umane, materiale, financiare și informaționale.

Consecință firească a schimbărilor din învățământul liceal și a celor din mediul socio-economic local și zonal, scderea numărului de studenți a necesitat o redimensionare a politicii de dezvoltare universitară. Astfel, au fost stabilite noi măsuri, cu consultarea largă a comunității academice prin care s-a creșterea eficiența potențialului de care dispune universitatea, în primul rând în domeniul managementului resurselor umane. Măsurile stabilite și acțiunile concrete inițiate și desfășurate pe întreaga perioadă a anului 2014 au asigurat încheierea cu rezultate semnificative a examenului de licență, sesiunea iunie-iulie 2014, și a concursului de admitere pentru noul an universitar 2014 – 2015.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ÎN TIPURI DE CHELTUIELI

1. Contul de rezultat patrimonial

Veniturile totale realizate în cursul exercițiului financiar 2014, au fost de 3.181.833 lei, având următoarele surse de finanțare:

- taxe de colarizare și alte taxe administrative = 3.104.696 lei;
- venituri Editura Alma Mater = 77.137 lei;

Cheletuielile totale înregistrate în perioada 01.01-31.12.2014 au fost de 3.158.150 lei (din care Editura Alma Mater = 91.394 lei), astfel:

- cheltuieli privind stocurile = 278.563 lei;
- cheltuieli cu lucrările și serviciile executate de terți = 276.896 lei;
- cheltuieli cu alte servicii executate de terți = 419.274 lei;
- cheltuieli cu alte impozite, taxe și vărsăminte asimilate = 170.026 lei;
- cheltuieli cu personalul = 1.936.040 lei;
- alte cheltuieli de exploatare = 6.547 lei;
- cheltuieli financiare = 14.006 lei;
- cheltuieli cu amortizările = 56.798 lei.

La sfârșitul exercițiului financiar 2014, Universitatea realizează un excedent de 23.683 lei, materializat în plăți nete efectuate în contul furnizorilor.

2. Active fixe corporale și necorporale

Grupa	Sold la 01.01.2014	Intrări	Ieșiri	Sold la 31.12.2013
Active fixe necorporale	7.892		1.914	5.978
Construcții-val. investițiilor efectuate la construcțiile primite cu chirie	1.226.900	630041		1.856.941
Instalații tehnice, mijloace de transport, mobilier, alte active	293.632			293.632
Imobilizări în curs și avansuri pentru imobilizări	624.239	61560	685799	0
Imobilizări financiare	16.068		15000	1.068
TOTAL:	2.168.731	691.601	702.713	2.157.619

3. Datorii

La data de 31.12.2014 universitatea are înregistrate datorii către furnizori în valoare de 619.786 lei, reprezentând contravaloarea bunurilor, serviciilor și utilitatilor restante, obligațiile ce vor fi achitate pe parcursul anului 2015.

Obligațiile față de bugetul statului, bugetul asigurărilor sociale și de sănătate au fost înregistrate și achitate în totalitate în termenele prevăzute de normele legale în vigoare, instituția nu se înregistrează la data de 31.12.2014 cu obligații fiscale restante.

II. SITUAȚIA FIECĂRII SPECIALIZĂRI

Din punct de vedere funcțional, universitatea, fiind centrată pe educație și cercetare, s-a situat la baza ciclului de formare a resursei umane cu calificare superioară, fundamentând devenirea în profesiunea aleasă pentru mai multe specializări. Aplicarea cerințelor unui management permanent a necesitat reevaluarea posibilităților de continuare sau de încetare a activităților la specializările gestionate de Universitatea „Alma Mater” din Sibiu, așa cum rezultă din tabelul următor:

Domenii de studii universitare de licență	Specializări autorizate și funcționare provizoriu (AP)	Situația actuală a specializărilor
Marketing	Marketing (Sibiu)	s-a încetat activitatea
Economie și Afaceri Internaționale	Afaceri Internaționale (Sibiu)	s-a încetat activitatea
	Afaceri Internaționale (Bacău)	s-a încetat activitatea
Management	Management (Sibiu)	este acreditat
Administrarea Afacerilor	Economia Comerțului, Turismului, Serviciilor și Managementul Calității (Sibiu)	este acreditat
	Economia Comerțului, Turismului, Serviciilor și Managementul Calității (Hunedoara)	este autorizat și funcționare provizoriu
Psihologie	Psihologie (Sibiu)	este autorizat și funcționare provizoriu
Științele Educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (Sibiu)	este acreditat
Științe Administrative	Administrație Publică (Sibiu)	este acreditat
	Administrație Publică (Hunedoara)	este autorizat și funcționare provizoriu
Drept	Drept (Sibiu)	este autorizat și funcționare provizoriu

Toate programele de studii din cadrul FUAM-UAMS corespund unei calificări universitare, conform HG nr.966/25.09.2011, sunt unitare ca structură, acestea realizându-se numai pentru forma de învățământ cu frecvență.

Prin mecanisme de evaluare calitativă anuală, conținutul programelor a fost revizuit și îmbunătățit permanent cu cele mai noi cunoștințe în domeniu.

Detalii asupra fiecărui program de studii se regăsesc, de altfel, în dosarele de autoevaluare întocmite de către comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de program de studii și facultate.

Specializările cuprind planurile de învățământ elaborate și analizate pe baza Procedurii calitatea planului de învățământ și fișele disciplinelor, elaborate pe baza Procedurii calitatea fișei disciplinei din care rezultă categoria și statutul disciplinelor, obiectivele și conținutul acestora, metodele didactice folosite, metodele de verificare și sursele bibliografice.

Pentru aceasta, disciplinele de studiu din planul de învățământ au fost prevăzute într-o succesiune logică, definesc, respectiv delimitează precis componentele profesionale și transversale specifice domeniului de licență respectiv și au asigurat compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior și cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimat în credite de studii ECTS.

Fișele disciplinelor au cuprins obiectivele și conținutul tematic al acestora, în structura curs/seminar/proiect, din care rezultă competențele profesionale și transversale ce se vor dobândi. Fiecare fișă a disciplinei are precizat modul de examinare și evaluare a studentului, plecându-se de la rezultatele scontate în procesul învățării.

În acest sens, structura și conținutul planurilor de învățământ respectă standardele de referință și fișele indicatorilor de performanță ale ARACIS, precum și criteriile de alocare și dobândire a creditelor de studii transferabile în sistem european (ECTS).

Pe baza Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții pentru personalul didactic și a Procedurii stat de funcții al personalului didactic, s-a asigurat pentru fiecare disciplină de învățământ cadre didactice competente, în număr și participare profesionalizată la formarea complexă a viitorilor specialiști.

Pentru a răspunde cât mai bine nevoilor reale de pregătire, alternativa particulară a ofertei noastre universitare a pornit, astfel, de la identificarea și menținerea anumitor specializări ale învățământului superior, în consens cu cerințele înnoirii și modernizării programelor de studiu într-o competiție a valorilor orientată în direcția integrării în Spațiul European al Învățământului Superior.

Fundația Universitară „Alma Mater” – Universitatea „Alma Mater” din Sibiu este o universitate tânără, înființată prin HG. nr. 916/11.08.2005, și se află în perioada de funcționare cu autorizare provizorie, fiind monitorizat de A.R.A.C.I.S.

Conform H.G. nr. 1011/08.10.2001, art. 3, al (1), Fundația Universitară „Alma Mater” – Universitatea „Alma Mater” din Sibiu, fiind instituție de învățământ superior autorizată să funcționeze provizoriu, are dreptul de a organiza doar Ciclul I de învățământ superior – studii universitare de licență – forma de organizare – cu frecvență.

Specializările sunt unitare ca structură a obiectivelor, competențelor, categoriilor de discipline, numărului de ore alocate, dar sunt diferite din punct de vedere al conținuturilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare.

Conținutul cognitiv-formativ al specializărilor este definit pe de o parte în funcție de sistemul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniul acestora, de cerințele pieței forței de muncă și al calificărilor profesionale, iar pe de altă parte de modul în care au fost concepute la nivelul altor universități cu tradiție din România (București, Cluj, Iași, Timișoara, Craiova, etc.) sau din alte țări europene (Anglia, Austria, Franța, Germania, Italia, etc.).

În concordanță cu cerințele actualei perioade de mari transformări, universitatea va continua inițierea și desfășurarea unor activități pentru consolidarea unor specializări performante, pentru o cunoaștere și adaptare cât mai bună a acestora la transformările dinamice ale societății contemporane.

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Urmărind realizarea unui raport optim pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate și asigurarea calității întregii activități academice adaptate specificului fiecărui program de studiu, universitatea a pus accent deosebit pe continuarea promovării unei politici optime în domeniul recrutării și promovării personalului instituției.

Astfel, procesul de învățământ a fost susținut de 75 cadre didactice, dintre care 43 ale Universității.

Situația personalului universității, cu normă de bază, la sfârșitul anului universitar 2013/2014 a fost:

1. Personal didactic:

- 6 profesori universitari;
- 9 conferențieri universitari;
- 20 lectori universitari
- 8 asistenți universitari;

2. Personal didactic auxiliar – 6 salariați;

3. Personal administrativ – 16 salariați;

4. Personal de întreținere și operațional – 10 salariați.

Personalul din universitate, cu carte de muncă, este structurat pe grupe de gen, vârstă și funcții astfel:

Nr. crt.	Categorii de personal	Total	Din care feminin	Sub 25 ani	25 – 29 ani	30 – 34 ani	35 – 39 ani	40 – 44 ani	45 – 49 ani	50 – 54 ani	55 – 59 ani	60 – 64 ani	65 și peste
TOTAL		75	26	3	6	6	3	10	12	3	8	14	10
I. Personal didactic		43	16	1	5	3	2	6	6	2	4	8	6
1. profesori		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
2. conferențieri		9	4	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2
3. lectori		20	5	-	-	2	1	4	5	1	3	3	1
4. asistenți		8	6	1	5	1	-	1	-	-	-	-	-
II. Personal didactic auxiliar		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Consilier Rector		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
bibliotecar		2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Secretar facultate		3	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-
III. Personal administrativ		16	8	-	-	1	-	2	4	-	2	5	2
IV. Personal de întreținere și operațional		10	2	-	1	-	1	1	2	1	2	1	1

În anul 2014, numărul cadrelor didactice cu normă de bază și asociate a ajuns la 78. Dintre acestea un număr de 8 cadre didactice au participat la concursuri pentru promovare pe posturi didactice superioare. În acest sens, s-a acordat atenție deosebită promovării cadrelor

tinere, mai ales a asistenților și lectorilor universitari, cât și angajării acestora la pregătirea prin doctorat. În semestrul I al anului universitar 2013 – 2014, în urma desfășurării concursurilor pentru ocuparea unor posturi didactice, au obținut titlul de conferențiar universitar - 2 cadre didactice, 4 cadre didactice pe cel de lector universitar, și încă 2 cadre didactice pe cel de asistent universitar.

Existența în statul de funcții și în activitatea didactică și administrativă a acestui număr de persoane a asigurat desfășurarea corespunzătoare a activităților academice și a celor administrative.

Această situație se încadrează în normele ARACIS privind Indicatorii de Performanță în Învățământul Superior.

În vederea asigurării unei administrații eficiente, în baza reglementărilor legale în vigoare, universitatea și-a re proiectat organigrama proprie, constituind noi posturi necesare în domeniul academic și administrativ.

Senatul a aprobat completarea componenței sale cu trei cadre didactice și doi noi studenți.

Un loc distinct l-a constituit perfecționarea mecanismelor specifice *Instituției tutoratului*, ceea ce a asigurat creșterea calității serviciilor oferite studenților, iar pentru dezvoltarea unor servicii adecvate comunității universitare a fost stimulat cadrul intern în direcția obținerii performanței academice și administrative.

Având în vedere faptul că universitatea s-a aflat în al nouălea an de funcționare, iar anul acesta aniversază zece ani de existență, prin desfășurarea unor noi concursuri de titularizare pe diferite posturi se va consolida, prin calitatea profesională și integritatea morală, necesarul personalului pentru desfășurarea calitativă a educației și susținerea performanței acesteia.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În cadrul Universității *Alma Mater* din Sibiu, activitatea de cercetare științifică a reprezentat o componentă importantă și esențială a procesului de învățământ, constituind unul dintre criteriile de evaluare a calificării profesionale a cadrelor didactice și a contribuit totodată la formarea de resurse umane bine pregătite în domeniul didactic și al cercetării științifice.

Managementul activității de cercetare științifică din cadrul instituției a fost coordonat de către Senatul universității, activitățile fiind monitorizate de către Consiliul Științific prin intermediul Departamentului de Cercetare și Dezvoltare. În acest fel s-a asigurat o permanentă angajare a personalului Universității la activitățile de cercetare științifică desfășurate în cadrul celor 4 centre de cercetare științifică (Centrul de Cercetare în Gestiunea Afacerilor, Centrul de Cercetare în Știința Comunicării și Tehnologia Informației, Centrul de cercetare în Domeniul Științelor Juridice și Administrative, Centrul de cercetare în pedagogie și psihologie), organizat în baza Regulamentului Centrului de Cercetare din cadrul Universității *Alma Mater* din Sibiu și a Planului activităților de cercetare științifică al centrului de cercetare (în Gestiunea Afacerilor, în Pedagogie și Psihologie, în Domeniul Științelor Juridice și Administrative, în Știința comunicării și Tehnologia Informației).

După elaborarea și intrarea în vigoare a noilor metodologii de clasificare și recunoaștere la nivel național a centrelor de cercetare, FUAM-UAMS va depune documentația necesară în vederea atestării, pe rând, a acestor centre.

Temele de cercetare abordate de către cadrele didactice ale Universității *Alma Mater* și domeniile proiectelor realizate au fost teme de interes, de actualitate și în concordanță cu disciplinele din planurile de învățământ. Pe parcursul anului 2014 au fost abordate ca teme principale de cercetare, aspecte specifice domeniilor programelor de studiu în cadrul Facultății de Științe Economice, Sociale și Administrative a Universității *Alma Mater* Sibiu și în cadrul Facultății de Științe Economice, Juridice și Sociale Hunedoara a Universității *Alma Mater*.

În anul 2014, activitatea de cercetare s-a desfășurat în conformitate cu Strategia privind fundamentarea, planificarea, organizarea și desfășurarea cercetării științifice în Fundația

Universitara Alma Mater - Universitatea Alma Mater din Sibiu pentru perioada 2013-2017 și cu Planul de cercetare științific al Universității pe anul 2014.

Activitatea de cercetare din Universitate s-a realizat atât individual, în colective de cercetare și în centrele de cercetare existente la Facultatea de Științe Economice, Juridice și Sociale Hunedoara și la nivelul Facultății de Științe Economice, Sociale și Administrative: Centrul de cercetare în gestiunea afacerilor, director prof. dr. Nicolai HOANĂ, Centrul de cercetare în Știința comunicării și tehnologia informației, director conf. dr. Gheorghe CIUBOTARU, Centrul de cercetare în domeniul Științelor juridice și administrative, director lector. dr. Daniel HAGEANU și Centrul de cercetare în educație și psihologie, director conf.univ.dr.Mariana DORDEA.

Domeniile de cercetare prioritare și subdomeniile în care se înscrie activitatea de cercetare realizată sunt:

I. Științe economice

1.1. Comerț, turism, servicii și management al calității

- Strategii competitive de marketing în domeniul turismului
- Abordări contemporane și provocările turismului durabil
- Managementul întreprinderii de comerț, turism, servicii
- Evoluții și perspective privind diverse piețe din domeniul comerțului și serviciilor

1.2. Management

- Managementul marketingului organizațional
- Managementul resurselor umane
- Management general
- Problematika managementului calității

II. Științe juridice și administrativ-politice

- Limbaj și decizie juridică
- Administrație publică și structuri administrative
- Probleme juridice de drept național, comparat și comunitar

III. Științe sociale și umaniste: limba și literatura română, limba engleză, pedagogie, psihologie;

- Perfecționarea metodologiei didactice universitare
- Științe ale educației
- Problematika logicii și a științelor sociale
- Resursele educaționale ale operelor literare
- Resurse educaționale în domeniul limbilor străine
- Strategii de învățare

A. Rezultatele activității de cercetare sunt prezentate sintetic în continuare:

La nivelul anului 2014, rezultatele activității de cercetare științific în cadrul Universității *Alma Mater* din Sibiu au fost reprezentate preponderent prin articole și studii, fie publicate în reviste ISI, BDI, CNCSIS (B) sau cu ISSN, fie susținute sub formă de comunicări în cadrul unor manifestări științifice internaționale și naționale.

Contribuția la cercetarea științific din partea cadrelor didactice s-a realizat și prin elaborarea de cursuri, manuale universitare și editare de volume științifice, un rol important avându-l și implicarea în proiecte de cercetare naționale și internaționale. O situație sintetică a rezultatelor activității de cercetare științific obținute la nivelul Universității este prezentat în tabelul următor.

Centralizator activitate cercetare științifică, anul 2014

Anul 2014	
Articole publicate	57
Carti, manuale universitare, volume editate	18
Proiecte de cercetare, granturi	17
Participări la manifestări științifice (simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice)	31

A.2. Manifestări științifice organizate

A.2.1. Manifestări științifice organizate în cadrul Universității Alma Mater din Sibiu:

- Conferința Națională cu Participare Internațională a Universității Alma Mater din Sibiu, cu tema *Challenges for Science and Research in the Crisis Era (Provocări pentru știința și Cercetare în Perioade de Criză)*, ediția a VIII-a, 27–29 martie 2014, Sibiu.

Lucrurile înscrise pentru participare au fost supuse procesului de evaluare, atât din punct de vedere al conținutului științific, cât și din punct de vedere lingvistic.

Lucrurile acceptate pentru participare au fost publicate astfel:

- **49** lucruri în *Papers of the Sibiu Alma Mater University Conference*, volume 1, 27-29 March 2014, 317 p., ISSN 2067–1423.
- **21** lucruri în *Papers of the Sibiu Alma Mater University Conference*, volume 2, 27-29 March 2014, 151 p., ISSN 2067–1423.
- **28** lucruri în revistele universității: *Sibiu Alma Mater University Journals*
Series A. Economic Sciences vol.7, nr. 1/2014 (**14** lucruri), 98 p., aprilie 2014, ISSN 2065 – 2372;
Series C. Social Sciences vol. 7. nr. 1/2014 (**14** lucruri), 100 p., ISSN 2065 – 2356.

A.2.2. Activitatea științifică studențească

Activitatea științifică a studenților s-a desfășurat în cercuri de cercetare și prin participarea la manifestările științifice organizate pentru această perioadă, după cum urmează:

- **Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice cu tema *Cercetarea științifică a tinerilor hunedoreni în slujba societății bazate pe cunoaștere*, Ediția a VII-a, mai 2014, Hunedoara.**

La această sesiune științifică au participat 150 studenți și elevi, din patru județe, din următoarele centre universitare naționale: Universitatea de Arhitectură Ion Mincu București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca și Universitatea de Vest din Timișoara. Lucrurile prezentate sunt în curs de publicare în volumul intitulat *Cercetarea științifică a tinerilor hunedoreni în slujba societății bazate pe cunoaștere* (aproximativ 190 de pag.), Ediția a VII-a, 2014.

Cele mai bune lucruri prezentate au fost recompensate cu diplome.

➤ **Sesiunea tiin ific studen easc a Universit ii Alma Mater din Sibiu cu tema: *Provoc ri ale Perioadei de Criz pentru Cercetarea tiin ific a Studen ilor i Elevilor, Edi ia a VIII-a, 15–16 mai 2014, Sibiu.***

Lucr rile prezentate de c tre studen i sunt în curs de publicare în volumul intitulat *Lucr rile Sesiunii tiin ifice Studen e ti* (310 pag.), ISSN 2067–1431.

În cadrul Sesiunii tiin ifice studen ea ti a Universit ii Alma Mater din Sibiu, Edi ia a VIII-a, mai 2014, au fost înscrise 209 lucr ri pe urm toarele sec iuni:

- S1 Economice: 157 lucr ri
- S2 tiin e Sociale i politice: 30 lucr ri
- S3 tiin e Juridice i tiin e Umaniste: 5 lucr ri
- S4 Sec iunea Lumina slovei scrise (edi ia XV 2014): 17 lucr ri înscrise.

Au participat studen i de la urm toarele centre universitare na ionale: Universitatea Babe Bolyai Cluj-Napoca, Academia For elor Terestre Nicolae B lcescu din Sibiu, Universitatea Transilvania din Bra ov, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu.

Cele mai bune lucr ri prezentate au fost recompensate cu premii i diplome.

A.3. Sus inerea financiar a activit ii de cercetare de c tre Universitate

Universitatea Alma Mater din Sibiu sprijin participarea personalului didactic la activitatea de cercetare, fiind încurajate particip rile la manifest ri tiin ifice publicarea de articole în reviste de specialitate i editarea de c r i i manuale didactice.

Prin bugetul propriu de venituri i cheltuieli, rectorul dispune reparti ia resurselor financiare ca i a celor materiale pentru fiecare an calendaristic pentru realizarea activit ii de cercetare, în procent de 2% din volumul taxelor de studii încasate.

A.4. Managementul activit ii de cercetare

Activitatea de cercetare din Universitatea Alma Mater din Sibiu este coordonat la nivel de facult i și departamente, respectiv la nivelul Departamentului de cercetare-dezvoltare care centralizeaz datele la nivel de Universitate i furnizeaz informa ii referitoare la aceast activitate. La nivelul acestui departament sunt întocmite anual Raportul asupra activit ii de cercetare pentru anul calendaristic încheiat i Planul de cercetare pentru anul urm tor.

A.5. Publica iile Universit ii Alma Mater din Sibiu

Lucr rile participante la manifest rile tiin ifice organizate de Universitate în anul 2014, ca i alte lucr ri ale personalului didactic propriu i ale altor speciali ti au fost publicate în edi iile, volumele i numerele din 2014 ale urm toarelor publica ii:

- *Papers of the Sibiu Alma Mater University Conference*, ISSN 2067–1423;
- *Sibiu Alma Mater University Journals*
 - Series A. *Economic Sciences*, ISSN 2065 – 2372;
 - Series C. *Social Sciences*, ISSN 2065 – 2356 (care include Administrative Sciences);
- *Lucr rile Sesiunii tiin ifice Studen e ti. Universitatea Alma Mater din Sibiu*, ISSN 2067–1431;
- *Cercetarea tiin ific a tinerilor hunedoreni în slujba societ ii bazate pe cunoa tere*, ISSN 2066–9569.

B. Editura Universit ii

Universitatea Alma Mater din Sibiu are editur proprie, Editura Alma Mater Sibiu, recunoscut CNC SIS – cod 125 (reevaluare în 2010).

În anul 2013, în Editura Alma Mater Sibiu au fost publicate 6 cărți de specialitate și beletristic, 22 cursuri universitare, documentele manifestărilor științifice organizate de universitate (2 volume ale Conferinței UAMS, 1 volum al Sesiunii științifice Studențești din Sibiu) și revistele universității (2 numere Seria A și 2 numere Seria C).

C. Activitatea de colaborare internațională

Relațiile internaționale ale Universității *Alma Mater* din Sibiu au la bază acorduri de colaborare bi- și trilaterale. Acordurile de colaborare internaționale au la bază interesele și obiectivele comune în domeniul academic și cultural, dorința de dezvoltare proprie prin valoarea colaborării internaționale și îmbunătățirea nivelului științific și cultural al instituțiilor de învățământ partener.

În acordurile de colaborare încheiate sau în curs de încheiere se menționează că instituțiile partener acceptă și intensifică relațiile academice și doresc să stabilească și să dezvolte relații de colaborare pentru a oferi personalului lor, cadre didactice și studenți, beneficiile schimbului științific și cultural. Formele și metodele de colaborare agreeate sunt:

- schimb de cadre didactice, cercetători și studenți;
- participare la programe științifice comune;
- schimb de publicații științifice;
- asistență reciprocă în schimbul de informații.

Universitatea *Alma Mater* din Sibiu a încheiat în 2014 acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate precum:

1. Acord de colaborare cu Universitatea *Constantin Stere* din Chișinău, Republica Moldova.

Între activitățile realizate pe baza acordurilor de colaborare internaționale se numără:

- Prezența în comitetele științifice ale manifestărilor organizate de universitate a unor cadre didactice din Bulgaria, Germania, Lituania, Canada, Italia, Ucraina, Cehia, Ungaria, SUA, Republica Moldova;
- Participarea unor cadre didactice ale Universității *Alma Mater* din Sibiu în comitetele științifice ale unor manifestări științifice naționale și internaționale (Serbia, Republica Moldova, Polonia).

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Întreaga activitate desfășurată în cadrul Universității „Alma Mater” din Sibiu s-a derulat sub emblema realizării unei calități corespunzătoare momentului de referință, având în vedere standardele de calitate naționale și internaționale, politica proprie în domeniu și declarația rectorului care este afișată pe site-ul universității la adresa www.uamsibiu.ro.

Scopul fundamental al Fundației Universitare Alma Mater - Universitatea Alma Mater din Sibiu a fost excelența în procesul de învățământ și cercetare, într-un spectru foarte larg și divers de discipline. Universitatea și-a propus să obțină această excelență printr-un climat intern stimulant intelectual atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice, climat care este în același timp sensibil la nevoile naționale și internaționale.

Managementul universitar s-a fundamentat pe planul strategic 2012-2016 și pe planul operațional pentru anul universitar 2013-2014. Acestea au fost elaborate în urma unor analize pe domenii de activitate și adoptate de către Comisia strategică și dezvoltare Universitară de pe lângă Senat. Documentele menționate au fost aduse la cunoștința comunității academice prin publicare pe site-ul Universității.

Asigurarea calitatii învățământului și cercetării universitare a reprezentat *obiectivul central al întregii comunități universitare*, o preocupare majoră a Universității Alma Mater din Sibiu, așa cum este prevăzută în Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Asigurarea calitatii a fost reglementată legislativ prin:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS;
- OUG 75/2011 pentru modificarea și completarea OUG75/2005 privind asigurarea calitatii educației;
- Ordinul 4072/2011 privind clasificarea universităților și a programelor de studiu;
- Carta Universității;
- Managementul calitatii – Structuri. Reglementări. Instrumente;
- Proceduri și documentații pentru managementul proceselor educaționale;
- Standardul SR EN ISO 9001:2008.

Universitatea a fost pe deplin angajată în demersul ei pentru îmbunătățirea continuă a calitatii procesului didactic, de cercetare și managerial la toate nivelurile și funcțiile relevante, angajament realizabil prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Instituțional de Management al Calitatii (SIMC).

În vederea asigurării managementului calitatii la nivelul universității există responsabilități și structuri specifice.

- la nivel instituțional, rectorul Universității a fost direct responsabil pentru managementul calitatii. Acesta a delegat prorectorului competențele de conducere operativă a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii la nivel Universitate (CEACU).
- structurile responsabile pentru managementul calitatii sunt:
 - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii la nivel Universitate și Facultate;
 - Centrul pentru managementul calitatii (CMC);
 - Structuri la nivelul facultăților, departamentelor, administrativ și servicii.

Pe baza documentelor enumerate și a propriei experiențe în domeniul calitatii, la nivelul Fundației „Alma Mater” – Universitatea „Alma Mater” au fost elaborate sau completate următoarele acte normative:

- Carta universității;
- Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității „Alma Mater” din Sibiu în perioada 2012 – 2016;
- Manualul calitatii;
- Codul Asigurării Calității;
- Carta auditorului intern;
- Procedura auditului intern al calității;
- Planul operațional anual al Universității „Alma Mater” din Sibiu pentru anul universitar 2012 – 2013;
- Regulamentul Centrului pentru Managementul Calitatii;
- Regulamentul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calitatii;
- Declarația Rectorului privind politica în domeniul calitatii;
- Planul de calitate al universității pentru anul universitar 2012-2013 și pentru anul universitar 2013-2014;
- Proceduri de asigurare a calitatii (echivalare și recunoaștere a studiilor, evaluare profesională a cadrelor didactice, monitorizarea traseului profesional al absolvenților etc.).

Fundația Universitară „Alma Mater” – Universitatea „Alma Mater” din Sibiu a conceput și derulat întregul efort, în domeniul asigurării calitatii, ca pe un reper esențial al punerii în

valoarea capacității instituției universitare de a gestiona eficient satisfacerea efectivă a cerințelor asigurării calității, în primul rând, printr-un învățământ superior de nivel performant bazat pe teoriile științelor și cerințele competențelor profesionale ale fiecărui viitor loc de muncă.

Astfel, obiectivul strategic al managementului calității în universitate l-a constituit compatibilizarea procesului formativ propriu cu procesele similare organizate și desfășurate în instituții cu același profil, naționale sau internaționale, prin integrarea standardelor și a ECTS, precum și dezvoltarea instituțional durabil prin diversificarea ofertei educaționale adresate unor potențiali beneficiari și îmbogățirea capacității de expertiză și consultanță în domeniile educațional și managerial.

Organismele calității din Universitate, au urmărit ca rezultatele evaluărilor periodice să intre în procesul de ameliorare continuă, dovedind astfel și capacitatea noastră instituțională de a răspunde la schimbări relativ rapide ale sistemului.

Menționăm că, prin motivare, inovare, creativitate și responsabilitate profesională a cadrelor didactice și studenților, întreaga comunitate academică își aduce contribuția la calitatea procesului de învățământ.

Controlul calității a permis identificarea din timp a neconformităților și inițierea promptă a acțiunilor corective, asigurându-se astfel menținerea întregii activități la parametrii de calitate ridicați.

Definirea unei politici coerente de asigurare și îmbunătățire continuă a calității a vizat și a urmărit, în principal, următoarele aspecte:

- realizarea unor standarde academice de nivel ridicat;
- asigurarea unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea conștientă și eficientă a întregului personal al Universității;
- creșterea volumului și a calității activității de cercetare științifică atât la nivel instituțional, cât și la nivelul fiecărui cadru didactic;
- realizarea unui sistem de comunicare (inclusiv informatic) care să faciliteze performanța; crearea unui climat instituțional corespunzător vieții academice;
- promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane;
- realizarea unui proces de perfecționare continuă a întregului personal didactic și nedidactic; asigurarea unui sistem eficient de evaluare și control al activităților;
- promovarea unor acțiuni de cooperare interuniversitară atât pe plan național, cât și pe plan internațional.

La nivelul universității și a facultăților și desfășoară activitatea comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității, conform prevederilor actelor normative naționale și proprii. În anul universitar 2013-2014, respectiv 2014-2015 acestea și-au concentrat eforturile pentru conceperea și aducerea la cunoștința comunității universitare a cadrului organizațional și funcțional necesar realizării și optimizării educației și managementului calității educației în Fundația Universitară "Alma Mater" – Universitatea "Alma Mater" din Sibiu, conform actelor normative europene, naționale și celor proprii.

În vederea *consacrării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a activităților de învățământ și cercetare*, Universitatea realizează activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparare cu alte universități de referință. În acest sens a fost elaborată o procedură instituțională prin care se urmărește colectarea și prelucrarea informațiilor referitoare la activitatea unor universități din străinătate, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (benchmarking), după cum este stabilit de către ARACIS în *Metodologia de evaluare externă, standarde, standarde de referință și lista indicatorilor de performanță*.

Criza financiară și recesiunea economică, inclusiv criza sistemului educațional, au determinat o implicare tot mai mare a managementului pentru calitatea activității universitare în vederea absorbirii ocularului produs, adaptarea la schimbările imprevizibile din zona de referință a universității, în consens cu modificările manifestate în structura cererii pieței forței de muncă, care solicită noi politici pentru calitate academică.

Într-un asemenea context au fost promovate acele modele și sisteme manageriale și didactice care să demonstreze capacitatea și deschiderea reală către cerințele moderne ale vieții sociale prin calitatea serviciilor educaționale puse în slujba studenților.

La rândul său, Managementul Financiar a aplicat principiile eficienței și raționalității în constituirea și în utilizarea resurselor financiare, în acord cu misiunea și cu strategia de dezvoltare. Bugetul a asigurat echilibrul dintre venituri și cheltuieli, iar prin politica bugetară s-a prevenit situația de deficit sau de incapacitate de plată (de la înființare, Universitatea nu a avut niciodată probleme de acest gen). Strategia de echilibrare bugetară preconizează atât măsuri de creștere și diversificare a surselor de venituri, cât și de raționalizare a cheltuielilor și de reducere a costurilor.

În acest fel prin întregul ansamblu al politicilor și strategiilor sale (de admitere, educație, cercetare științifică, administrare, financiară, investiții etc.), respectiv conținuturile regulamentelor, procedurilor și metodologiilor elaborate, Universitatea a urmărit atingerea direcțiilor prioritare de acțiune în vederea asigurării calității educației, stabilirea acțiunilor, măsurilor, resurselor, mijloacelor și a termenelor concrete de realizare. În cadrul politicilor și strategiilor centrate pe calitate s-a avut în vedere angajarea fiecărui compartiment la realizarea și funcționarea Sistemului de Management al Calității, în raport de responsabilitățile pe care le are, ceea ce a asigurat stimularea participării conștiente a întregului corp academic și de cercetare, precum și a studenților și personalului administrativ.

Experiența și concluziile, ce au rezultat din derularea activităților desfășurate, au fost utilizate pentru perfecționarea managementului instituțional și educațional, unele măsuri urmând să fie implementate în acest an universitar.

Politicile și strategiile universității au fost centrate pe calitate, având stabilite și mijloacele necesare de realizare. Orice politică are corespondent o strategie de realizare cu măsuri și termene precise.

Politicile și strategiile sunt adecvate fiecărui compartiment și stimulează atât participarea întregului corp profesoral și de cercetare, cât și a studenților la activități educaționale și de management educațional de calitate.

Pentru inițierea unor noi specializări, monitorizarea și evaluarea periodică a acestora, Senatul universității a aprobat pentru fiecare program de studiu câte o comisie de evaluare internă formată din 2 persoane și câte 3 coordonatori pentru elaborarea și tehnoredactarea acestora.

De asemenea, pe baza *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu* au fost derulate activități periodice de evaluare a acestora. Acest fapt a permis identificarea oportunităților și a posibilelor disfuncții ce au apărut atât la nivelul domeniilor de responsabilitate, cât și a structurilor constitutive.

În cadrul ședințelor Senatului, Biroului Senatului sau a unor analize periodice conduse de rector, au fost prezentate informații și alte date semnificative referitoare la funcționalitatea procesului formativ și a celorlalte activități ce se desfășoară în F.U.A.M. – U.A.M.S.

Rectorul universității a coordonat, supervizat și controlat întreaga activitate din Universitate și este responsabil de calitatea și eficiența acesteia, de dezvoltare a Universității în concordanță cu strategiile pe termen mediu, cu planurile multianuale și anuale, respectiv cu respectarea legislației aplicabile în domeniul activităților didactice, de cercetare științifică și administrativ-financiară.

VII. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Promovarea și afirmarea culturii etice universitare, implementarea normelor Codului eticii și deontologiei universitare a reprezentat și în anul academic în curs o preocupare a Senatului universitar, a rectorului universității și a Comisiei de Etică, care s-a bucurat de un cadru organizatoric și funcțional adecvat pentru realizarea atribuțiilor ce-i revin și pentru fluidizarea mecanismelor de decizie.

În vederea cunoașterii și respectării cerințelor deontologiei profesionale, a normelor interne și naționale ce vizează comportamentul comunității academice în general, a personalului didactic și de conducere în special, Senatul universității, Consiliile facultăților și Birourile departamentelor au adoptat măsuri concrete, pe parcursul întregului an universitar, pentru evaluarea și adecvarea conduitei cadrelor și studenților la cerințele *Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului de Onoare al Universității Alma Mater din Sibiu.*

Astfel, în conformitate cu obiectivele stabilite prin Codul de Etică și Deontologie Universitară, pe parcursul anului 2014, Comisia a urmărit să asigure responsabilitatea morală a cadrelor didactice, a personalului administrativ și didactic auxiliar, a studenților și a tuturor celor care se află în relații directe și indirecte cu universitatea, precum și să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare oferite studenților.

Fiecare membru al comunității universitare a fost responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de Etică Universitară, iar instituția a dispus de mecanisme care au asigurat și controlat aplicarea acestora.

În anul de referință, nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce demonstrează o certificare a climatului deontologic optimizat, comparativ cu perioadele anterioare. Putem afirma că, în anul de referință, în universitatea noastră, normele codului eticii și deontologiei universitare au fost respectate cu strictețe de toate cadrele didactice, și personalul administrativ și didactic auxiliar, precum și de către studenți.

VIII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

La începutul anului 2014-2015, Universitatea a avut în statul de funcțiuni următoarele categorii de posturi vacante:

- ❖ **21 posturi didactice pentru:**
 - Profesori universitari –
 - Conferențieri universitari – 4
 - Lectori universitari – 14
 - Asistenți universitari – 3
- ❖ 1 post personal didactic auxiliar
- ❖ 1 post personal administrativ

IX. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE ANTERIOARE

Funcționarea Centrului pentru consilierea și orientarea în carieră a studenților și activitățile desfășurate de Comisiile de specialitate ale Senatului cu responsabilități în domeniul acțiunilor studenților au deschis oportunități permanente ale colaborării cu fiecare student. Stimularea participării studenților, care deja sunt angajați într-un anumit serviciu, la un dialog al experienței profesionale, a contribuit în egală măsură la îmbogățirea și diversificarea acțiunilor specifice orientării în carieră a studenților care încă nu au luat contact cu piața forței de muncă.

1. Situația ocupățională a absolvenților, promoția 2014

Total absolvenți	390
Situația ocupățională	%
Angajat în timpul studenției	58,07
Angajat după absolvire	18,32
Încuturare de loc de muncă	14,13
Angajat după absolvire-imediat	9,48

2. M sura în care absolven ii promo iei 2014 cu examen de licen , frecventeaz studii masterale

Total absolven ii	390
Frecventeaz studii masterale	%
NU	72,66
DA	27,34
La alte universit ii	27,34

3. Promovabilitatea la examenul de licen promo ia 2014

1	Psihologie	93,00%
2	Pedagogia Înv mântului Primar i Pre colar	100%
3	Drept	100%
4	Management	97,64%
5	Finan e i B nci	100%
6	Afaceri Interna ionale	100%
7	Economia Comer ului, Turismului, Serviciilor i Managementul Calit ii Sibiu	100%
8	Economia Comer ului, Turismului, Serviciilor i Managementul Calit ii Hunedoara	93,00%
Promovabilitatea la examenul de licen la nivelul instituti ei, promo ia 2014		98,23%

Datele prezentate în cele trei tabele concretizeaz atât calitatea activit ilor desf urate de personalul didactic i de c tre studen ii, cât i eficien a managementului instituional.

În această direc ie, universitatea, ca institu ie ce asigur formarea ini ial , a urm rit ca viitorii absolven ii s îne e pentru a fi în m sur s îne e, într-o manier mai viguroas decât numai s îne e. Adic , îi înva cum s îne e în i pentru viitor. Prin angajarea permanent a studen ilor la diferite modalit ii de preg tire (proiecte de cercetare, proiecte pentru diferite programe de studii, referate, caiete de practic etc.) s-a asigurat formarea competen elor profesionale i transversale cât mai apropiate de cerin ele viitoarelor locuri de munc .

Astfel, universitatea a fost i este orientat spre producerea nu numai de cuno tin e i competen e de baz necesare viitorului specialist, ci mai ales a ac ionat i militeaz pentru formarea acestuia ca om civilizate, cu educa ie aleas i o personalitate care s foloseasc lui i societ ii.

Cadrele didactice au ore (program) de permanen (consulta ie) la dispozi ia studen ilor i personalizeaz îndrumarea (întâlnirea) la cererea studentului.

Au fost numi i tutori i îndrum tori de an, precum i îndrum tori de grupe de studen ii, cadre didactice, care sprijin studen ii în a cunoa te cât mai bine viitoarele locuri de munc . Cu studen ii din anul III i anul IV se organizeaz întâlniri cu speciali ti, directori de firme etc. din domeniul de studiu specific preg tirii i form rii acestora.

Astfel, un loc distinct l-au constituit activit ile de orientare profesional , pentru coordonarea c rora func ioneaz la nivelul universit ii Centrul de Orientare în Carier a Studen ilor.

De asemenea, în cadrul acredit rii interne în anul 2014 au fost evaluate structurile academice i administrative ale universit ii.

Procedurile de audit intern au urmărit evaluarea calității modului în care s-au îndeplinit obiectivele stabilite prin planul strategic general al Universității și prin strategiile sectoriale în domeniile: activitate didactică, activitate de cercetare științifică, climatul etic și de integritate academică, activitate economico-financiară și de investiții. Activitatea de audit intern s-a desfășurat conform Cartei auditorului intern, Regulamentului de organizare a compartimentului de audit intern, a Procedurii auditului intern al calității respectiv a Planului strategic de audit intern pentru perioada 2012-2014, a Planului de audit intern anual și a Codului de conduită etică al auditorului.

Pe baza acestor proceduri și a planului de audit intern s-au desfășurat activitățile de audit, în urma cărora s-a întocmit un Raport anual privind activitatea de audit intern pentru anul 2013, care a fost aprobat de rector și discutat în Senat, iar situațiile financiare ale Universității au fost supuse auditului extern. Concluziile privind activitatea desfășurată de auditul extern s-au adus la cunoștința membrilor Senatului și au fost făcute publice.

Pe baza noilor documente elaborate la nivel național și a necesităților proprii privind perfecționarea activității educaționale au fost elaborate noi proceduri care clarific și reglementează noi aspecte ale activității cadrelor didactice sau a studenților.

Universitatea în această perioadă este pregătită pentru evaluarea externă în vederea obținerii acreditării instituționale. În acest sens, suntem ferm convinși că soarta instituției noastre depinde de modul cum am muncit până în prezent și de modul cum gândim spre viitor, prin prisma unui management strategic, al resurselor umane, financiare și materiale care conduc, în final, la un management performant al calității și pe această bază asigurarea creșterii recunoașterii și reputației interne și internaționale a universității noastre, în primul rând, prin obținerea acreditării în cel de-al zecelea an de la înființarea sa.

Raportul Rectorului privind starea Universității „Alma Mater” din Sibiu, a fost discutat și aprobat în ședința Senatului din data de 24 martie 2015.

Rectorul Universității „Alma Mater” din Sibiu,

Prof.univ.dr.ing.ec. *Nicolaie GEORGESCU*